

1. Lis le passage et réponds à l'étude de mots. (17)**Notes Culturelles**

C'est pendant les années soixantes que les Canadiens-français ont commencé à penser à la dominance anglophone et leur isolement du reste du Canada. Les Canadiens-français sont devenus Québécois. « Vive le Québec libre » est devenu le cri des Québécois. Une chanson de Gilles Vigneault, « Gens du pays », est devenue l'hymne national du Québec.

Mais comment les Québécois sont-ils différents des autres Canadiens et pourquoi demandent-ils leur indépendance? D'abord, parce que leurs traditions, leur style de vie et leur système de valeurs viennent de leur héritage français, il est très difficile de vivre dans un pays à dominance anglophone. Ensuite, les Québécois sont traditionnellement catholiques dans un pays généralement protestant. Sur le plan économique, les Québécois pensent qu'ils sont désavantagés aussi. Depuis longtemps, la plupart des compagnies sont contrôlées par des anglophones qui donnent les emplois aux gens qui parlent anglais.

C'est certainement dans la langue française que les Québécois croient qu'ils sont seuls. Pierre Trudeau, l'ancien premier ministre du Canada a dit: « Le Québécois veut être confortable en anglais et en français partout au Canada. Seulement un Canada bilingue lui permettra de voyager de Vancouver à Saint-Jean sans beaucoup de difficulté. »

adapté de *Connaître et se connaître*

par Gilbert A. Jarvis, Thérèse M. Bonin, et Diane W. Birckbichler

A. Voici des définitions. Trouve les mots définis dans le passage.

1. qui existe depuis longtemps, vieux; qui a existé autrefois _____
2. état d'une personne qui ne dépend de personne _____
3. former des idées dans l'esprit _____
4. qui parle deux langues _____
5. ce qu'on tient de ses parents, de ses ancêtres _____
6. sans compagnie _____

B. Dans le passage trouve un synonyme de:

1. le projet _____
2. durant _____
3. la majorité _____
4. les personnes _____
5. la séparation _____
6. sûrement _____

C. Dans le passage trouve le contraire de:

1. francophone _____
2. facile _____
3. mêmes _____
4. mourir _____
5. un peu de _____

2. Lis le passage suivant et écris les mots qui manquent dans les espaces sur la feuille de réponses. (10)

La violence: une vieille histoire

On sait bien que la violence est un grand problème actuellement.

Au mois d'avril 1995, trois _____ de 13, 14, et 15 ans ont été accusés du

(a)

meurtre d'un couple de personnes âgées _____ Montréal, au Québec. Ce crime

(b)

nous a révoltés _____ ils l'ont fait sans motif : tout simplement pour s'amuser!

(c)

Malheureusement, la violence n'est rien de nouveau dans notre _____ . En effet,

(d)

_____ existe depuis des siècles. Pendant le Moyen Age, il y avait _____
(e) (f)
voleurs et meurtriers _____ attendaient dans l'obscurité de la nuit pour attaquer
(g)
leurs victimes qui passaient dans la rue.

Aussi, la violence existait _____ les familles à ce temps-là. Souvent les
(h)
_____ étaient battues par leur mari --- une situation triste qui continue à troubler
(i)
notre société même _____.

(j)
On devrait se poser cette question: apprendrons-nous jamais que la violence n'est la solution à rien?
adapté de : *Le journal des jeunes*, vol 6, no 16

3. Lis le poème et réponds aux questions en phrases complètes. (20)

Poèmes Pour Maintenant

Construire une maison
Qui soit un pays
Tous ensemble
Avec nos mains
Pour marquer la fin de l'exil¹

Dire le nom de ce pays
L'apprendre amoureusement
À tous les enfants
Avec leurs premiers mots
Répéter le nom du pays

Aimer ce pays
Comme on aime sa mère
Comme on aime une femme
Avoir en soi ce pays
Comme le sang² dans les veines

Arrêter les plaintes³
Bâtir
Nommer
Aimer
Ce pays qui est à l'horizon

- 1 l'obligation à quitter son pays
- 2 liquide rouge qui circule dans les veines et les artères
- 3 cris de douleur(souffrance physique ou morale); lamentations

Jean-Guy Pilon, poète québécois
de la collection: *Pour Salver Une Ville*

Réponds aux questions en utilisant les phrases complètes.

- (2) a) Pour le poète, qu'est-ce que **la maison** représente?
- (2) b) À qui est-ce qu'il parle?
- (2) c) Quelle sorte d'amour faut-il avoir pour ce pays?
- (4) d) Décris le pays idéal pour ce poète.
- (5) e) À ton avis, qu'est-ce qu'il veut dire quand il écrit « ce pays qui est à l'horizon »? Est-il optimiste ou pessimiste? Justifie ta réponse.
- (5) f) Discute **un** des sujets suivants:
 - 1. C'est important que les Canadiens des régions différentes se connaissent mieux.
 - 2. Les hommes sont tous frères.
 - 3. Être Canadien — qu'est-ce que cela signifie?

4. Lis l'article suivant et réponds aux questions selon les indications. (15)

NATASHA CHARETTE
sur les traces de Manon Rhéaume

Natasha Charette est la gardienne de but la plus populaire de la ligue Midget B. Pas étonnant, parce qu'elle est l'une des rares filles qui sont arrivées à ce niveau dans le monde du hockey amateur. En plus, si elle n'avait pas été là, l'équipe des Pingouins du sud-ouest aurait peut-être mal fini la saison.

Le hockey a toujours été un sport des garçons, mais les filles commencent à prendre leur place sur la glace, surtout devant les buts. C'est le cas de Natasha Charette qui, à 17 ans, est devenue l'étoile de son équipe, les Pingouins du sud-ouest. Comme son idole, Manon Rhéaume, Natasha est gardienne de but. À cause de son talent et sa persévérance, son équipe est passée de la dernière à la troisième place dans sa division. « Ce n'est pas grâce à moi si l'équipe va bien, » dit-elle modestement. « Mes coéquipiers travaillent très dur. Nous avons vraiment décidé de jouer pour gagner et c'est pour cette raison que ça va bien maintenant. »

Seule parmi tous ces gars....

Natasha es le joueur clé de cette équipe dont elle est la seule fille. Elle ne se sent pas isolée, même si elle est la seule fille d'une équipe de garçons. Ce qui compte pour elle, c'est l'hockey! Autre que jouer et gagner, rien n'est important.

Le hockey au lieu du patinage artistique

Natasha avait neuf ans quand elle a commencé à jouer au hockey. « Je faisais du patinage artistique et je n'aimais pas vraiment ça, dit-elle. Par contre, mon frère jouait au hockey et ça me fascinait. Je regardais toujours les matchs à la télé et je voulais vraiment jouer. J'ai donc commencé à jouer d'abord, dans les petites équipes du quartier, et j'ai trouvé que j'aimais beaucoup ce jeu et que j'étais une bonne joueuse.»

Au début, Natasha jouait à l'attaque, puis elle a commencé à être gardienne, une position qu'elle préférait. Maintenant, Natasha Charette est parmi les gardiens de but les plus populaires de la ligue.

Comment sont les garçons de l'équipe avec elle? «Ils sont bien corrects avec moi, affirme-t-elle. Ils me considèrent vraiment comme une des leurs. Ils savent que je peux garder le but aussi bien que les gars.»

Qu'en pensent les copines?

« Evidemment, les filles me questionnent sur les gars de l'équipe, mais elles sont surtout intéressées par leur attitude envers moi. Elles me demandent souvent si les gars sont corrects avec moi. Et mes amies viennent souvent regarder les matchs.»

Pour Natasha, le hockey c'est plus qu'un jeu. Elle rêve à décrocher un poste dans la Ligue Nationale. Maintenant que Manon Rhéaume a réussi à se faire accepter, je crois qu'il y aura de plus en plus de filles dans le hockey.» C'est ce que nous souhaitons toutes!

adapté d'un article par Johanne de Bellefeuille,

Filles d'aujourd'hui, mai, 1993

Réponds aux questions suivantes en phrases complètes.

- (2) a) Comment Natasha Charette est-elle une fille distincte?
- (2) b) Comment a-t-elle commencé à jouer au hockey?
- (3) c) Selon l'article, comment Natasha a-t-elle aidé son équipe?
- (3) d) Quelle est la réaction des garçons de l'équipe envers Natasha?
- (5) e) **Réponds à une de ces questions.**

- i) Penses-tu que les filles devraient jouer aux sports sur les mêmes équipes que les garçons?
- ii) À ton avis, que veut dire l'expression « l'unité par le sport »?
- iii) Le hockey --- le sport ou la guerre?. Justifie ta réponse.

5. Choisis deux (3) des points de vue suivants et fais un commentaire en 50 à 60 mots pour chacun. (18)

- 1. Les parents ne traitent pas les garçons et les filles de la même façon.
- 2. La guerre est parfois nécessaire.
- 3. À l'adolescence, nos parents cessent d'être nos héros.
- 4. C'est dans le malheur qu'on connaît ses vrais amis.
- 5. Un déserteur (celui qui abandonne la guerre) est un homme très brave.
- 6. Les peines du monde sont les peines de tous.

6. Tu as un choix entre question A OU B. Ne fais pas les deux ! (20)

A. Choisis UN des sujets suivants et écris une composition d'environ 150 mots.

- 1. Vive le multiculturalisme!
- 2. La vie en famille — peine ou plaisir?
- 3. Combattre l'ignorance — c'est combattre le racisme.

B. Écris une lettre en réponse à l'éditorial suivant.

Le drame d'Oklahoma touche à sa fin

Le 2 juin dernier, après plusieurs semaines de procès, Timothy McVeigh a été reconnu* coupable* du terrible attentat* d'Oklahoma City, le plus meurtrier* jamais commis sur le territoire américain.

L'attentat s'était produit le 19 avril 1995. Une bombe de deux tonnes cachée dans un camion avait détruit un immeuble du gouvernement fédéral américain. Neuf étages s'étaient effondrés,* provoquant* la mort de 168 personnes, y compris* 19 enfants.

* reprocher = accuser
* létale = fatale

Le Journal des jeunes
du 13 au 26 juin 1997

Pourquoi l'homme de 29 ans a-t-il commis un acte aussi horrible? Apparemment, pour se venger* du gouvernement américain. Il reprochait* au gouvernement d'avoir lancé une attaque contre une secte religieuse à Waco (Texas) en avril 1993.

Au moment où cet article a été écrit, le jury n'avait pas encore décidé la sentence de McVeigh. Il y a deux possibilités : la mort par injection létale* ou la prison à vie.

* reconnu = identifié
* coupable = qui a commis une faute; criminel
* attentat = attaque contre quelqu'un
* meurtrier = qui cause la mort de beaucoup de personnes
* effondrer = détruire; mettre en pièces
* provoquer = causer
* compris = inclus
* se venger = faire du mal à celui qui vous a fait du mal