

1. Lis le passage et réponds aux questions suivantes. (15%)

L'Argent de poche

Pour certains, on utilise l'argent de poche pour mesurer l'affection des parents, et pour d'autres, leur laisser-faire. C'est une indication de l'autonomie d'un enfant ou de sa mauvaise éducation, de sa capacité à tenir un budget ou de pouvoir régner sur ses copains. Pour les enfants, c'est toujours "Quelqu'un dans ma classe reçoit cent francs par mois, moi je ne reçois pas autant."

Beaucoup d'enfants entre six et quatorze ans reçoivent de l'argent de poche régulièrement. Les différences entre les sommes viennent souvent des différences entre les revenus des parents. Les cadres supérieurs donnent d'habitude plus que les agriculteurs ou les ouvriers. On donne plus en ville et moins à la campagne.

Les grands-mères glissent une pièce dans la main de leurs petits-enfants, le dimanche; les parrains et marraines donnent des étrennes. Les parents donnent un sou pour ceci et un sou pour cela. Ils donnent quand l'enfant demande, ou chaque semaine ou jamais. Cette anarchie laisse les enfants perplexes: ils n'aiment pas les différences.

Est-ce qu'il faut donner de l'argent de poche aux enfants? Combien? Quand? Les parents hésitent entre le désir d'adoucir la vie de leurs enfants et la peur de la "gater," et il résulte trois attitudes: 44% (pour cent) ne donnent rien, 36% donnent de temps en temps et 20% donnent une somme fixe chaque semaine.

Pour les parents traditionnels, "un sou est un sou," et il faut le mériter. Pour les parents modernes, un enfant doit pouvoir acheter quelque chose d'inutile et apprendre à économiser et à dépenser son argent. Quand les parents ne pensent pas qu'on doive donner de l'argent de poche aux enfants, ils utilisent les mêmes excuses: "Mon enfant n'a besoin de rien," "Il est trop jeune" ... Même quand ils sont libéraux et donnent de l'argent de poche à leurs enfants, les parents veulent exercer un contrôle: "Voilà dix francs, mais ne dépense pas plus de trois francs pour des bonbons."

Souvent, après l'école ou le week-end, certains enfants essaient de travailler un peu: ils lavent des voitures, vendent des gâteaux ou gardent des enfants le soir. Ils font cela parce qu'ils veulent avoir de l'argent de poche, mais ne pensent pas que leurs parents doivent le leur donner. Pour la plupart, ils veulent le gagner.

Adapté d'un article de l'Express, no.1433

A. Voici des définitions. Trouve les mots définis dans le passage.

1. les raisons faibles pour une mauvaise action _____
2. mettre de l'argent à côté _____
3. la conséquence d'une action _____

4. les sentiments d'une personne _____
5. un plan de contrôler l'argent _____

B. Dans le passage trouve un synonyme de ...

1. une quantité _____
2. confus _____
3. il est nécessaire _____
4. le souhait _____
5. de la monnaie _____

C. Dans le passage trouve le contraire de ...

1. modernes _____
2. donnent _____
3. rien _____
4. se reposer _____
5. jamais _____

2. Lis le passage suivant et écris les mots manquants dans les espaces sur la feuille de réponses. (10%)

Petite Fille Perdue

Attention! Voici un message très (a). Une jeune fille de notre (b) a disparu aujourd'hui. Lise Gingras, fille de monsieur et (c) Georges Gingras, est partie de l'école à 3h15 cet après-midi pour rentrer à la maison, mais elle n'est (d) arrivée chez elle. Où est-elle? Voici une description de la (e) demoiselle. Agée de neuf (f), elle mesure 1,6m et elle est très mince. Ses cheveux sont (g) et noirs. Elle a les yeux (h). Aujourd'hui elle porte une (i) verte et un chandail rouge, des souliers noirs, des chaussettes blanches et un manteau rouge avec un foulard blanc. Si vous avez vu cette petite fille, on vous demande de (j) tout de suite à la police ou à ce poste de radio. Ses parents sont désespérés et attendent toute nouvelle avec impatience.

3. Lis l'article suivant et réponds aux questions selon les indications. (15%)

La Vie Universitaire

En France, le “college” n’existe pas. A la fin de l’école secondaire (le lycée), les jeunes passent le baccalauréat (le bac, le bachot), un examen difficile, et ils commencent l’université.

En France, l’année universitaire commence en octobre et se termine en mai. Les étudiants passent les examens en juin. S’ils échouent, ils repassent en septembre. Dans les universités françaises, les étudiants ne sont pas obligés d’être en classe tous les jours. La présence aux cours est souvent facultative.

Dans le système français, les étudiants sont très indépendants: ils travaillent seuls. S’ils sont ambitieux, ils sont toujours présents en classe et ils sont bien préparés. Les étudiants paresseux sèchent les cours et fréquentent les cafés et les cinémas. En juin, ils ne sont pas contents quand ils échouent.

En France, l’université ressemble à la “Graduate School” américaine. Généralement, les étudiants n’habitent pas sur le campus. Les activités extra-universitaires ne sont pas très nombreuses. Les “sororities” et “fraternities” et le “football” n’existent pas.

Adapté de:

Rapports

3. Réponds aux questions en phrases complètes.

- a) A la fin de l’école secondaire qu’est-ce que les élèves doivent faire? (2%)
- b) Quand est-ce que l’année universitaire commence et se termine en France? (2%)
- c) Quels sont deux traits de caractère d’un bon élève en France? Justifie ta réponse. (4%)
- d) La présence aux cours est souvent facultative. Est-ce que cette règle est une bonne idée?(2%)
- e) A ton opinion, est-ce que le système français est un bon système pour les étudiants?(5%)

4. Lis le poème et réponds aux questions en phrases complètes. (17%)

Ma Louisianne

Oublies voir pas qu'on est Cadien
Mes chers garçons et mes chères petites filles.
On était en Louisiane avant les Américains,
On sera ici après qu'ils sont partis.

Ton papa et ta maman étaient chassés de l'Acadie
Pour le grand crime de parler français,
Mais ils ont trouvé un beau pays,
Merci Bon Dieu pour La Louisiane.

La Louisiane, Ma Louisiane
Si belle au printemps
Si fertile en été
Si doux en automne
Pas mauvais en hiver,
Moi je suis fier d'être Cadien.

Oublies voir pas, mes chers enfants
Les manières du vieux temps passé,
Le ciel et la terre ont beaucoup à nous montrer
Écoutes les paroles des vieux Cadiens.

Paroles et musique par Zachery Richàrd*

et James Trussart

- C Zachary Richàrd, contemporain natif de la Louisiane, est poète et chanteur. Son oeuvre représente la tradition musicale cajun, mot dérivé de Cadien, ou Acadien. Ses chansons évoquent la douce vie de la Louisiane, mais traitent aussi de la déportation de ses ancêtres de l'Acadie, sur la côte est du Canada, en 1755. C'est après cette déportation par les Anglais que les Acadiens se sont établis en Louisiane.
- a) Pourquoi est-ce que ses parents sont partis de l'Acadie? (2%)
 - b) Qu'est-ce qu'on ne doit pas oublier? (2%)
 - c) Es-ce que le poète est content en Louisiane? Explique. (4%)
 - d) Pourquoi est-ce que le poète parle des saisons? (2%)
 - e) Explique la dernière ligne, "Écoutes les paroles des vieux Cadiens". (2%)
 - f) Réponds à une des questions suivantes. (5%)

1. Beaucoup de jeunes doivent partir de leur province.. Pourquoi le font-ils? Explique.
2. Décris une province ou une communauté idéale. Justifie ton opinion.

5. Choisis trois des points de vue suivants et fais un commentaire en 50 à 60 mots pour chacun. (18%)

1. Pour les jeunes, l'avenir sera difficile.
2. Il faut éviter les stéréotypes dans le monde.
3. La vie d'un(e) étudiant(e) est compliquée.
4. Il est important d'être bilingue.
5. Le passé est aussi important que l'avenir.
6. La jeunesse est une période magnifique de la vie.

6. Tu as un choix entre question A ou question B. (25%)

A. Choisis un des sujets suivants et écris une composition d'environ 150 mots.

- a) Les jeunes jouent un rôle important dans notre société.
- b) Ma carrière
- c) Le stress existe pour les jeunes

B. Écris une lettre en réponse à un de ces éditoriaux.

Éditorial 1

Et si Einstein s'était trompé.

Il n'y a rien de plus incertain que la science. Tous les chercheurs vous le diront: plus ils avancent dans leurs travaux, plus ils se posent de questions.

Un exemple: au début du siècle, Albert Einstein a démontré qu'aucun corps ne peut dépasser la vitesse de la lumière soit environ 300 000 km/seconde. Autrement, ce corps voyagerait dans le passé.

Pourtant, ces dernières années, des scientifiques ont réussi à faire voyager des photons (particules de lumière) plus vite que la lumière!

Ces photons ont-ils voyagé dans le passé, comme l'indiquent les équations d'Einstein? Pourra-t-on faire la même chose un jour? Ou bien Einstein s'est-il trompé? Et alors, quelle est la bonne théorie?

Ils nous le disaient bien, les scientifiques: pour une découverte qu'on fait, c'est mille nouvelles questions qui se posent. **Laurent Gimenez**

Le journal des jeunes, vol.9, no5, du 31 oct au 13 nov. 1997

Éditorial 2

Au Canada, on se flatte souvent d'être champions des droits de la personne. Mais en ce qui concerne les peuples autochtones, on est plutôt à la traîne. Il suffit de lire n'importe quelle statistique pour le constater: dans la plupart des cas, les premiers habitants du Canada vivent dans une situation inacceptable dans un pays riche et démocratique.

C'est pourquoi la naissance du Nunavut est une excellente nouvelle. Pour la première fois, des Inuit géreront eux-mêmes leurs affaires par l'intermédiaire d'une assemblée élue. Là encore, le Canada est en retard. Dans les autres pays où vivent des Inuit, ils bénéficient déjà d'un statut d'autonomie. Mais comme on dit si bien, il n'est jamais trop tard pour bien faire.

**Laurent
Gimenez**

Le journal des jeunes, vol 10, no 7, du 12 au 8 avril 1999

Mieux vaut tard